

## Mode de fonctionnement des Devoirs Maison

Les élèves disposent d'une semaine pour réfléchir, raisonner, résoudre et rédiger leur DM.

- Un DM peut être rendu en avance mais pas en retard (si l'élève est absent, il sera noté Abs dans son relevé de notes).
- Le travail est rendu sur une feuille simple au format A4, sur le recto uniquement, présentée selon le modèle suivant :

NOM	Date
Prénom	
Classe	
Mathématiques – DM...	
4 cm	

- L'énoncé n'est pas rendu avec la copie.
- Découper le tableau en fin de page et le coller dans le bandeau de présentation de la copie.

Durant cette semaine, les élèves sont invités à :

- lire l'énoncé et tenter de résoudre l'exercice ;
- venir voir le professeur en cas de difficultés ;
- éventuellement montrer un brouillon à l'enseignant qui pourra donner des conseils.

Il n'est jamais demandé aux parents de résoudre ou rédiger (dicter) le travail. Les exercices donnés sont toujours à la portée des élèves et en lien avec le programme. Il est possible que des explications supplémentaires soient nécessaires, c'est pourquoi les élèves ont sept jours pour y travailler et venir voir leur professeur.

Ces règles seront les mêmes tout au long de l'année et seront régulièrement rappelées aux élèves par oral.

Une correction partielle sera faite en classe et une correction complète sera disponible sur <http://lecalvemath.free.fr>.

3° \

Travail à rendre, au plus tard, le : **mardi 22 avril 2025**

## Mathématiques – DM3

On gommera tous les traits de construction au fur et à mesure.  
La figure ne sera pas codée.

- 1) Tracer un triangle ABC isocèle en B tel que :  
 $AB = 5 \text{ cm}$  et  $\widehat{ABC} = 120^\circ$ .
- 2) Construire l'image de ABC par la rotation de centre B et d'angle  $120^\circ$  dans le sens anti-horaire ;  
et l'image de ABC par la rotation de centre B et d'angle  $120^\circ$  dans le sens horaire.
- 3) L'image de C par la symétrie axiale d'axe (AB) s'appelle D.
- 4) Nommer O le milieu de [CD].

A partir de maintenant, toutes les constructions concernent l'ensemble de la figure obtenue à la question précédente.

- 5) Construire l'image de la figure par la symétrie centrale de centre O.
- 6) Construire l'image de la figure par translation de vecteur  $\overrightarrow{CD}$ .
- 7) Construire l'image de la figure par l'homothétie de centre D et de rapport 0,5.
- 8) Gommer tous les noms des points.
- 9) Mettre quatre segments bien choisis en pointillés pour faire apparaître quatre tétraèdres.

✂	
Exactitude	/ 2
Précision	/ 2
Propreté	/ 2
Choix des pointillés pertinent	/ 2
Respect des consignes	/ 2