

Mathématiques – DS2 B

La présentation et la propreté des raisonnements interviendront dans la note (1 point).

Exercice 1 (8 points)

1) Pour chaque question, une ou plusieurs réponses sont exactes.

Sur cette feuille, entourer toutes les réponses qui conviennent.

		Réponse a)	Réponse b)	Réponse c)
A.	$\frac{9}{11} - \frac{15}{11} =$	$\frac{24}{11}$	$-\frac{6}{11}$	$-\frac{6}{22}$
B.	$\frac{-3}{10} + \frac{1}{15} =$	$-\frac{2}{30}$	$-\frac{7}{30}$	$-\frac{2}{25}$
C.	$2 - \frac{1}{3} =$	$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{7}{3}$
D.	$\frac{1}{4} - \frac{-4}{5} =$	$\frac{5}{9}$	$\frac{21}{20}$	$-\frac{11}{20}$
E.	$\frac{-5}{4}$ a pour inverse :	$-\frac{4}{5}$	$\frac{-4}{5}$	$\frac{5}{4}$
F.	$\frac{10}{7} \times \frac{14}{100} =$	$\frac{140}{700}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{1}{5}$
G.	$\frac{5}{4} : \frac{-1}{9} =$	$\frac{45}{4}$	$-\frac{45}{4}$	$\frac{-5}{36}$

2) Sur sa copie, seulement pour la question **G.** effectuer le calcul en écrivant les détails.

Exercice 2 (5 points)

TIC est un triangle rectangle en T.

TI = 10 cm et IC = 13 cm.

Calculer la valeur exacte de la longueur CT. Justifier.

Exercice 3 (6 points)

1) Tracer le triangle TAC tel que TA = 13 cm ; TC = 12 cm et AC = 5 cm.

2) TAC est-il un triangle rectangle ? Justifier.