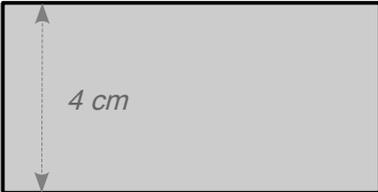


## Mode de fonctionnement des Devoirs Maison

Les élèves disposent d'une semaine pour réfléchir, raisonner, résoudre et rédiger leur DM.

- Un DM peut être rendu en avance mais pas en retard (si l'élève est absent, il sera noté Abs dans son relevé de notes).
- Le travail est rendu sur une feuille simple au format A4, sur le recto uniquement, présentée selon le modèle suivant :

NOM	Date	
Prénom		
Classe		
Mathématiques – DM...		

- L'énoncé n'est pas rendu avec la copie.
- Découper le tableau en fin de page et le coller dans le bandeau de présentation de la copie.

Durant cette semaine, les élèves sont invités à :

- lire l'énoncé et tenter de résoudre l'exercice ;
- venir voir le professeur en cas de difficultés ;
- éventuellement montrer un brouillon à l'enseignant qui pourra donner des conseils.

Il n'est jamais demandé aux parents de résoudre ou rédiger (dicter) le travail. Les exercices donnés sont toujours à la portée des élèves et en lien avec le programme. Il est possible que des explications supplémentaires soient nécessaires, c'est pourquoi les élèves ont sept jours pour y travailler et venir voir leur professeur.

Ces règles seront les mêmes tout au long de l'année et seront régulièrement rappelées aux élèves par oral.

Une correction partielle sera faite en classe et une correction complète sera disponible sur <http://lecalvemath.free.fr>.

4<sup>e</sup> \

Travail à rendre, au plus tard, le : **mardi 1er avril 2025**

## Mathématiques – DM2

Le travail sera fait sur feuille non quadrillée au format portrait. On ne codera pas la figure.

1. Tracer en pointillés un cercle de centre O et de rayon 10 cm.
2. Tracer un rayon [OA].  
Tracer quatre autres rayons distincts [OB], [OC], [OD] et [OE] tels que :  $\widehat{AOB} = \widehat{BOC} = \widehat{COD} = \widehat{DOE} = \widehat{EOA} = 72^\circ$ .
3. Tracer les bissectrices des cinq angles obtenus. Elles coupent le cercle en 5 nouveaux points.
4. Tracer le decagone inscrit dans le cercle puis gommer le cercle.
5. Le decagone est constitué de dix triangles identiques tous isocèles en O. Dans chacun de ces dix triangles, tracer les trois hauteurs, les trois médianes et les trois bissectrices.  
Pour chaque triangle, seules les parties intérieures au triangle de ces droites remarquables seront gardées.
6. Gommer les traits de construction.  
Choisir une ou deux couleurs et colorier « façon damier ».

Exactitude	/ 2
Précision	/ 2
Propreté	/ 2
Mise en couleur(s)	/ 2
Respect des consignes	/ 2