

Mode de fonctionnement des Devoirs Maison

Les élèves disposent d'une semaine pour réfléchir, raisonner, résoudre et rédiger leur DM.

- Un DM peut être rendu en avance mais pas en retard (si l'élève est absent, il sera noté Abs dans son relevé de notes).
- Le travail est rendu sur cette copie et **seule cette feuille est rendue**.

Durant cette semaine, les élèves sont invités à :

- lire l'énoncé et tenter de résoudre l'exercice ;
- venir voir le professeur en cas de difficultés ;
- éventuellement montrer un brouillon à l'enseignant qui pourra donner des conseils.

Il n'est jamais demandé aux parents de résoudre ou rédiger (dicter) le travail. Les exercices donnés sont toujours à la portée des élèves et en lien avec le programme. Il est possible que des explications supplémentaires soient nécessaires, c'est pourquoi les élèves ont sept jours pour y travailler et venir voir leur professeur.

On rappelle enfin que, même si les élèves n'ont pas mathématiques au cours d'une journée, ils sont au collège et leur enseignant aussi : ils savent très bien où trouver leur professeur de mathématiques !

Ces règles seront les mêmes tout au long de l'année et seront régulièrement rappelées aux élèves par oral. Une correction partielle sera faite en classe et une correction complète sera disponible sur <http://lecalvemath.free.fr>.

5° \

Travail à rendre, au plus tard, le : **lundi 31 mars 2025**

Mathématiques – DM2

Cet énoncé est disponible au format pdf sur <http://lecalvemath.free.fr>.

On peut imprimer une copie « *du plan* » en veillant à respecter l'échelle 100 %.

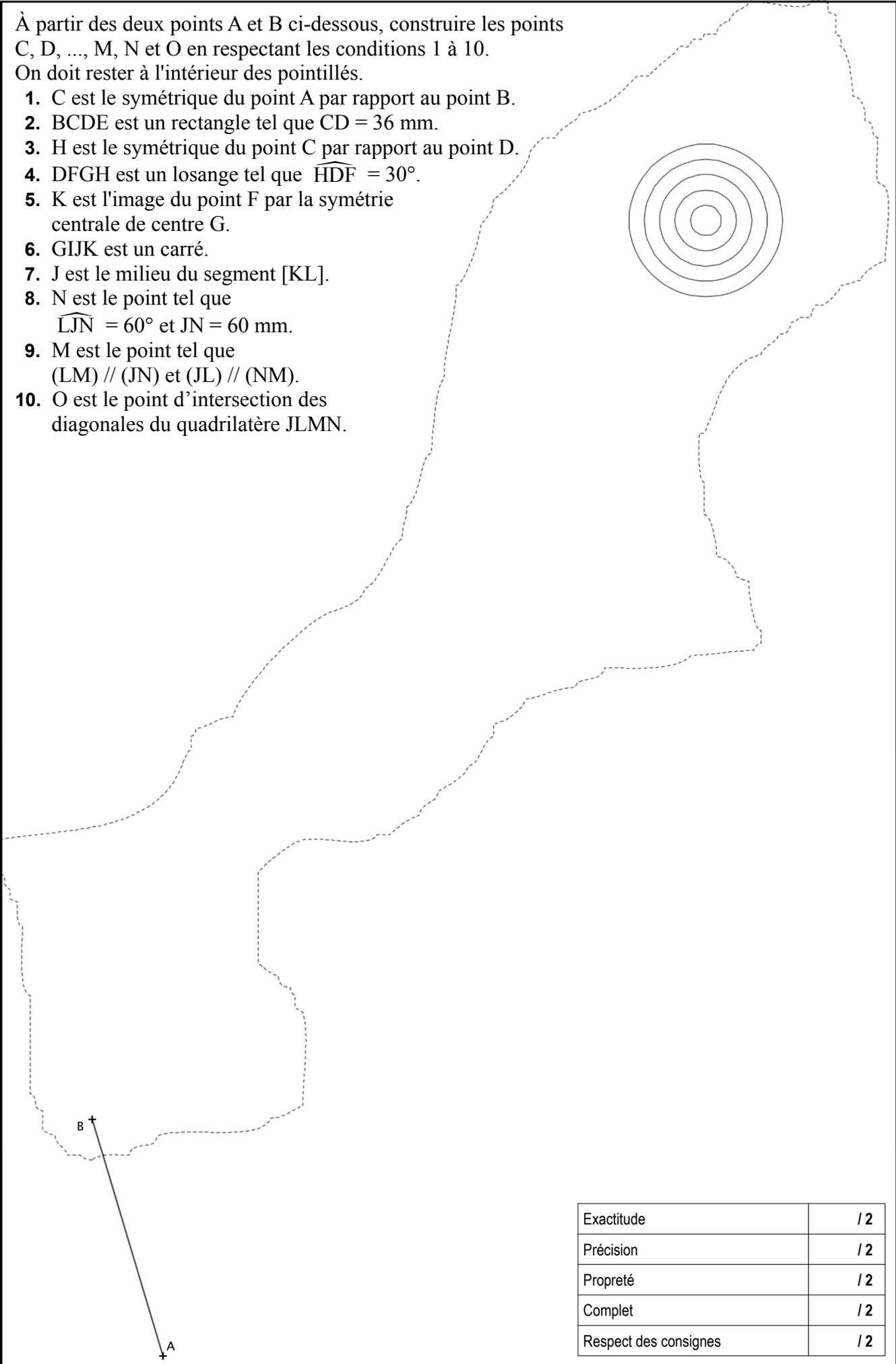
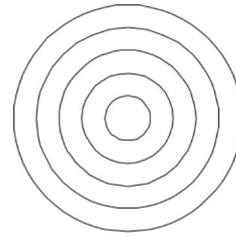
Vérificateur d'échelle

Carré de 5 cm de côté

À partir des deux points A et B ci-dessous, construire les points C, D, ..., M, N et O en respectant les conditions 1 à 10.

On doit rester à l'intérieur des pointillés.

1. C est le symétrique du point A par rapport au point B.
2. BCDE est un rectangle tel que $CD = 36 \text{ mm}$.
3. H est le symétrique du point C par rapport au point D.
4. DFGH est un losange tel que $\widehat{HDF} = 30^\circ$.
5. K est l'image du point F par la symétrie centrale de centre G.
6. GIJK est un carré.
7. J est le milieu du segment [KL].
8. N est le point tel que $\widehat{LJN} = 60^\circ$ et $JN = 60 \text{ mm}$.
9. M est le point tel que $(LM) \parallel (JN)$ et $(JL) \parallel (NM)$.
10. O est le point d'intersection des diagonales du quadrilatère JLMN.



Exactitude	/ 2
Précision	/ 2
Propreté	/ 2
Complet	/ 2
Respect des consignes	/ 2