Exercice 1 (*6 points*)

$A = (4 \times 2 \times 9) \div (17 - 3 \times 5)$
$A = (\ 8\ \times 9) \div (17 - 3 \times 5)$
$A = \quad 72\ \ \div (17 - 3 \times 5)$
$A = \quad 72\ \ \div (17 - \ 15\ )$
$A = \quad 72\ \ \div \quad 2$
$A = \underline{36}$

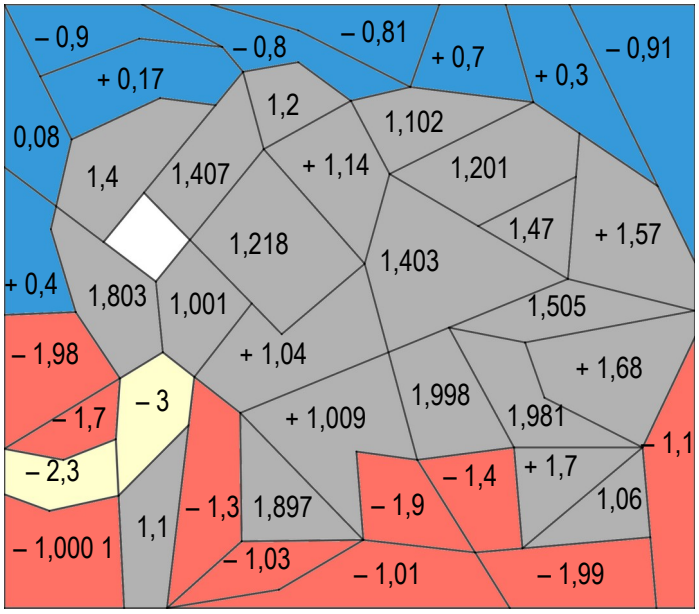
$B = [11 \times (98 + 2) + 11] \times 5$
$B = [11 \times \ \ 100\ \ + 11] \times 5$
$B = [\ \ 1\,100\ \ \ \ + 11] \times 5$
$B = \quad\ \ 1\,111\ \ \ \ \times 5$
$B = \underline{5\,555}$

$C = (6 + 4) \times (27 \div 3) + 6$
$C = \ \ 10\ \ \times (27 \div 3) + 6$
$C = \ \ 10\ \ \times \ \ 9\ \ + 6$
$C = \quad\ \ 90\ \ \ \ + 6$
$C = \underline{96}$

Exercice 2 (*5 points*)

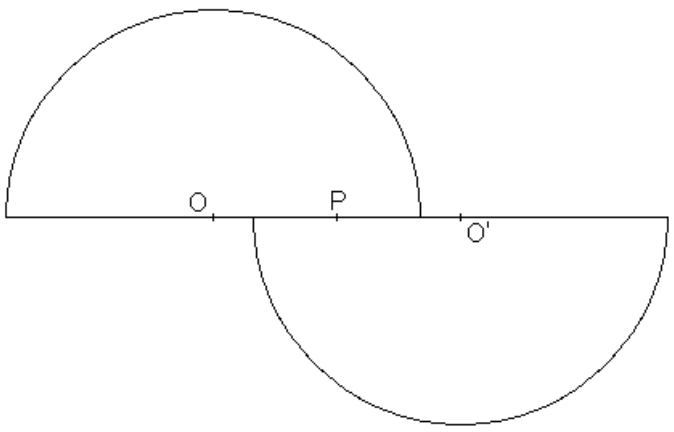
Dans le dessin ci-contre, colorier les cases :

- comportant un nombre compris entre 1 et 2 en gris ;
- comportant un nombre compris entre – 1 et 1 en bleu ;
- comportant un nombre compris entre – 2 et – 1 en rouge ;
- comportant un nombre inférieur à – 2 en jaune.



Exercice 3 (*5 points*)

La phrase est :

LA MATHEMATIQUE UNIVERSELLE . . . EST UNE LOGIQUE DE L'IMAGINATION.
LEIBNIZ

Exercice 4 (*3 points*)